

ZAPISNIK

2. redne seje SVETA STARŠEV OŠ LOKA ČRNOMELJ v šolskem letu 2021/2022, ki je bila v četrtek, 17. 2. 2022 ob 18. uri v jedilnici Osnovne šole Loka Črnomelj

Prisotni člani sveta staršev: Sanela Majstorović, Brigitta Štefanič, Bojana Klobučar, Irena Miketič, Renata Lozar, Ines Banovec, Marjetka Špehar, Darinka Absec, Tadeja Sopčič, Ivana Jezerinac, Jerneja Šterk, Katja Jonke, Jasmina Žižek, Mateja Perak, Dušan Absec, Marica Domitrovič, Anton Čadonič, Bojana Brodarič, Sonja Žagar, Tomo Veselič, Ivana Milič.

Prisotni nadomestni člani sveta staršev: 1. a, 5. a, 8. a

Ostali prisotni: ravnateljica Damjana Vraničar, pomočnica ravnateljice Sonja Malnarič

Opravičeno odsotni: Urška Jakobčič, Dušan Matkovič, Uroš likar, Klavdija Starešinič, Urška Hutar, Mateja Klepec, Maja Brinc, Hedvika Špišič, Marjana Pršlja.

Odsotni člani staršev oddelčnih skupnosti: /

Predsednica Sveta staršev OŠ Loka Črnomelj, Renata Lozar, je vse lepo pozdravila in predlagala naslednji dnevni red 2. seje:

1. Pregled in realizacija sklepov zapisnika zadnje seje
2. Volitve nadomestnega člana za UO šolskega sklada
3. Volitve predstavnika sveta staršev v komisijo za šolsko prehrano
4. Poročilo o učnem uspehu v 1. polletju
5. Informacija o gradnji šole
6. Pobude in predlogi

Ker pripomb in dopolnitev ni bilo, je predlagala sprejem dnevnega reda.

Glasovanje: **21 prisotnih, vsi ZA**

Sklep 1: Predlagani dnevni red je sprejet.

Predsednica je predlagala, da zapisnik piše Sonja Malnarič. Predlog je bil soglasno sprejet.

Glasovanje: **21 prisotnih, vsi ZA**

Sklep 2: Zapisnik 2. redne seje Sveta staršev OŠ Loka Črnomelj piše Sonja Malnarič

Točka 1: Pregled in realizacija sklepov zapisnika zadnje seje

Zadnja seja je bila izredna seja Sveta staršev OŠ Loka Črnomelj, sklicana je bila na temo novogradnje. Na seji je bil prisoten tudi župan Andrej Kavšek. Starši so osnutek zapisnika, ki ga je pisala Marica Domitrovič, dobili po elektronski pošti že po seji in nanj niso imeli pripomb. Pripombe pa so imeli v kabinetu župana. K vabilu na današnjo sejo so vsi člani dobili zapisnik izredne seje in pripombe nanj iz županovega kabineta. Po razpravi so bili enotni, da obstoječega zapisnika ne popravljajo, v arhiv pa se vloži tudi pripombe iz občine.

Glasovanje: **21 prisotnih, vsi ZA**

Sklep 3: Zapisnik 1. izredne seje z dne 14. 10. 2021 se ne spreminja. K zapisniku se dodajo pripombe, ki so jih na zapisnik poslali iz kabineta župana Občine Črnomelj.

Predsednica je povedala, da je delovna skupina za varno šolsko pot poslala 16. 2. 2022 županu Andreju Kavšku Povzetek razloga sestanka in predlog staršev otrok OŠ Loka Črnomelj za ureditev avtobusnih postajališč in varne šolske poti. Ob tem se je zahvalila Mateji Klepec in vsem staršem, ki so poslali predloge. Celoten dokument se nahaja kot priloga 1 k zapisniku.

Točka 2: Volitve nadomestnega člana za UO šolskega sklada

Ker je članu UO šolskega sklada OŠ Loka Črnomelj, ki je bil predstavnik staršev, avtomatsko prenehalo članstvo, ker je njegov otrok končal šolanje na OŠ Loka Črnomelj, je potrebno izvoliti nadomestnega člana. Po razpravi so starši podprli predlog, da to mesto zavzame Tadeja Sopčič.

Glasovanje: **21 prisotnih, vsi ZA**

Sklep 4: Nadomestna predstavnica v UO šolskega sklada OŠ Loka Črnomelj je Tadeja Sopčič.

Točka 3: Volitve predstavnika sveta staršev v komisijo za šolsko prehrano

Predsednica je povedala, da je potrebno izvoliti tudi novega predstavnika v komisijo za šolsko prehrano. V omenjeni komisijo je, poleg predstavnikov zaposlenih in učencev, tudi en starš. Po razpravi so starši podprli predlog, da to mesto zavzame Ines Banovec.

Glasovanje: **21 prisotnih, vsi ZA**

Sklep 5: Predstavnica Sveta staršev OŠ Loka Črnomelj v komisiji za šolsko prehrano je Ines Banovec.

Predsednica je lepo pozdravila župana Andreja Kavška, ki se nam je pridružil ob 18¹⁵.

Predlagala je zamenjavo točk dnevnega reda in sicer 5. točko pred 4. točko. Prisotni so se s predlogom strinjali.

Glasovanje: **21 prisotnih, vsi ZA**

Sklep 5: 4. in 5. točka dnevnega reda se zamenjata.

5. točka: Informacije o gradnji šole

Predsednica je predala besedo županu, Andreju Kavšku. Povedal je, da je gradivo na Vladi že od petka, šele naslednji četrtek bo na vladi dokončno potrjeno. Občina je vse svoje obveznosti uredila korektno. Vse prisotne je tudi vljudno povabil na jutrišnjo osrednjo občinsko proslavo ob počastitev občinskega praznika. Povedal je, da so proračun soglasno sprejeli na občinski seji 27. 1. 2022, v katerem je za 28.000.000 odhodkov. Kar 55 % odhodkov predstavljajo investicije, največja je predvidena gradnja OŠ Loka. Zahvalil se je staršem za strpnost. Ko bo naslednji četrtek vse podpisano na vladi, sledi podpis pogodbe z izvajalcem. Konec marca ali začetek aprila se načrtuje javna predstavitev projekta gradnje OŠ Loka Črnomelj. Postopek za pridobitev gradbenega dovoljenja bo predvidoma trajal 5 do 6 mesecev, predvideno rušenje bo med počitnicami. Gradnja bo trajala približno 18 mesecev, zajema 4500 m², kar ni malo. V tem trenutno veliko težavo predstavlja velika podražitev gradbenega materiala. Potrebno bo veliko pogajanja z izvajalcem. Izvajalec lahko zahteva aneks k pogodbi, če dokaže, da so se cene na trgu povečale za več kot 10 %.

Predsednica se je županu zahvalila za sveže informacije in pozvala prisotne, da postavijo županu vprašanja.

Oglasila se je mama in v imenu staršev, ki imajo otroke v PH Stratus prosila župana, da se dogovori z lastnikom parkirišča pri PH Stratus, ki ga lahko starši uporabljajo, za asfaltiranje parkirišča. » Makadamsko parkirišče je v teh deževnih časih zelo neprimerno, saj se pesek s parkirišča prenaša v avto, še bolj moteče pa je, da z blatom umažemo obutev. Določeni starši delamo v službah, kjer zahtevajo urejen videz, med drugim tudi urejeno obutev. To najbrž razumete tudi sami, saj tudi vaš položaj zahteva urejenost na delovnem mestu. Glede na to, da občina lastniku stavbe letno plačuje najemnino in da bodo učenci še kar nekaj let v tej stavbi, vas pozivam, da se z lastnikom pogovorite o možnosti asfaltiranja omenjenega parkirišča.«

Župan je obljubil pogovor z lastnikom.

Poudaril je, da se že vidi »luč na koncu tunela«. Konec leta 2023 ali vsaj v letu 2024 bo lažje za vse nas in se bomo lahko skupaj veselili nove šole.

Ravnateljica je tudi povedala, da je priprava prostorov za »novo« jedilnico OŠ Loke Črnomelj, ki bo v prostorih »hotela Lahinja«, v zadnji fazi. Praktično je že vse pripravljeno na preselitev opreme (za to potrebujejo približno en teden). Kdaj se bo dejansko selila jedilnica, je odvisno od postopkov rušenja. Župan je dodal, da se predvideva približno 200.000 € več stroškov na

letni ravni zaradi razselitve. Tudi za ta del bodo na občini dodatno prosili ministrstvo. Župan je povedal, da pričakujejo v Črnomlju obisk državnega sekretarja.

Predsednica se je zahvalila županu za povedano. Povedala je tudi, da sta se nam med županovo razpravo pridružili tudi njegovi sodelavki, Tamara Potočar in Željka Karin Biličič.

Vsem se je zahvalila za sodelovanje. Vsi trije so zapustili sejo sveta staršev ob 19.00.

Na kabinet župana naj bo iz šole poslana pisna pobuda za ureditev – asfaltiranje parkirnega prostora za potrebe OŠ Loka Črnomelj pred PH Stratus. – Priloga 2

4. točka: Poročilo o učnem uspehu v 1. polletju

Predsednica je povabila ravnateljico Damjano Vraničar, da predstavi poročilo o učnem uspehu za 1. ocenjevalno obdobje. Ravnateljica je povedala, da imamo na OŠ Loka Črnomelj v šolskem letu 2021/2022 ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja 30 oddelkov. V šolo je trenutno vpisanih 549 učencev, 2 učenca manj kot na začetku šolskega leta. En učenec se je preselil v Bosno in Hercegovino, drugi pa se je prepisal na drugo osnovno šolo. Šolo obiskuje več dečkov kot deklet, in sicer 301 dečkov in 248 deklet (53 več je dečkov). Samo v 5. a je ena deklica več, sicer v oddelkih prevladujejo dečki. Deklice prevladujejo še na podružnični šoli v Adlešičih, kjer je deklic 22, dečkov pa 18.

Najmanjša generacija je v 1. razredu (42 učencev), največja pa v 9. razredu (69 učencev).

V 1. triadi imamo skupno 178 učencev, od tega 93 dečkov in 85 deklic. V 2. triadi imamo skupno 182 učencev, od tega 108 dečkov in 74 deklic. V 3. triadi imamo skupno 189 učencev, od tega 100 dečkov in 89 deklic.

Na podružnični šoli v Gribljah je skupno 11 učencev, 6 dečkov in 5 deklic. Na podružnični šoli v Adlešičih je skupno 40 učencev, 18 dečkov in 22 deklic.

Na celotni šoli ima 16 učencev odločbo o usmeritvi. To predstavlja 2,9 % učencev šole. V prvi triadi je takšnih učencev 6, v drugi so 4 in v tretji triadi jih je 6. Ti učenci so deležni dodatne strokovne pomoči in prilagoditev pora pouku.

Učencev, ki so neocenjeni zaradi neobiskovanja pouka ali zaradi daljše odsotnosti zaradi bolezni, je 16, kar znaša 2,9 %. Na obeh podružnicah neocenjenih učencev ni.

Učencev z manjšimi, blažjimi učnimi težavami na šoli je 88, kar znaša 16,0 %.

Individualno pomoč (bodisi Romi, tujci, učenci z odločbami) ima 58 učencev, kar znaša 10,6 %. Tem učencem pomoč nudijo bodisi zunanji sodelavci bodisi učitelji naše šole.

Vedenjsko problematičnih učencev na celotni šoli je 96, kar znaša 17,5 %. Na podružnici Griblje takšnih učenec ni, na podružnici Adlešiči pa je bil izpostavljen 1 učenec. Največ vedenjske problematike je v tretji triadi (40,6 % vseh vedenjsko problematičnih učencev). V tretji triadi je največ takšnih učenec v sedmih in devetih razredih.

V prvem ocenjevalnem obdobju je učiteljski zbor izrekel 17 vzgojnih opominov, 16 prvih in eden drugi vzgojni opomin.

Učitelji so izpostavili 54 učencev, ki dosegajo manj, kot bi zmoгли. To predstavlja 9,8 % vseh učencev šole. Največ takšnih učencev je v tretji triadi. Razlogi so različni: nezbranost, neorganiziranost, premalo vloženega truda – premalo učenja, nemotivirani, nespodbudne domače razmere.

Na celotni šoli od 1. do 9. razreda je bilo izpostavljenih 154 učencev, ki so nadpovprečni (bodisi nadarjeni, izredno storilni ali ustvarjalni, ipd.). To znaša 28,1 %. Največ takšnih učencev so izpostavili v drugi triadi - 30,8 %, v prvi triadi 26,4 %, v tretji pa 26,9 %.

Na podružnični šoli v Adlešičih so učitelji izpostavili 13 nadpovprečnih učencev, kar znaša 32,5 % učencev na podružnici, na podružnični šoli v Gribljah pa 3 učence, kar znaša 27,3 % učencev na podružnici.

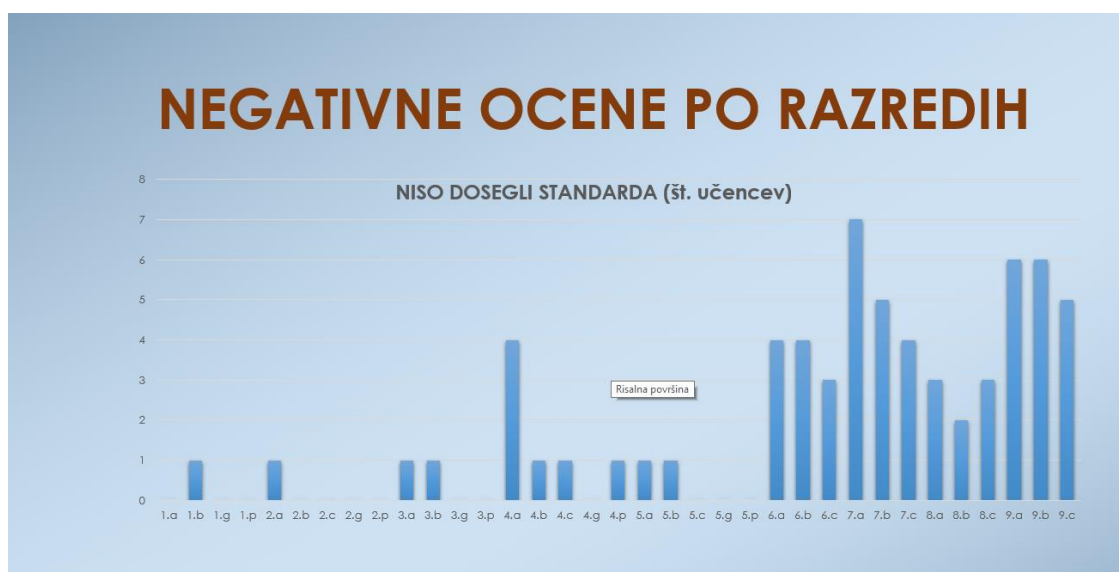
Na celotni šoli imamo 65 učencev, ki niso dosegli minimalnih standardov znanja. To znaša 11,8 %. Največ negativnih ocen je pri matematiki, kar 44.

V prvi triadi standardov znanja niso dosegli 4 učenci. V 2. triadi standardov znanja ni doseglo 20 učencev. Največ negativnih ocen je pri angleščini (13), sledi matematika (11). V 3. triadi standardov znanja ni doseglo 41 učencev. Največ negativnih ocen je pri matematiki (29).

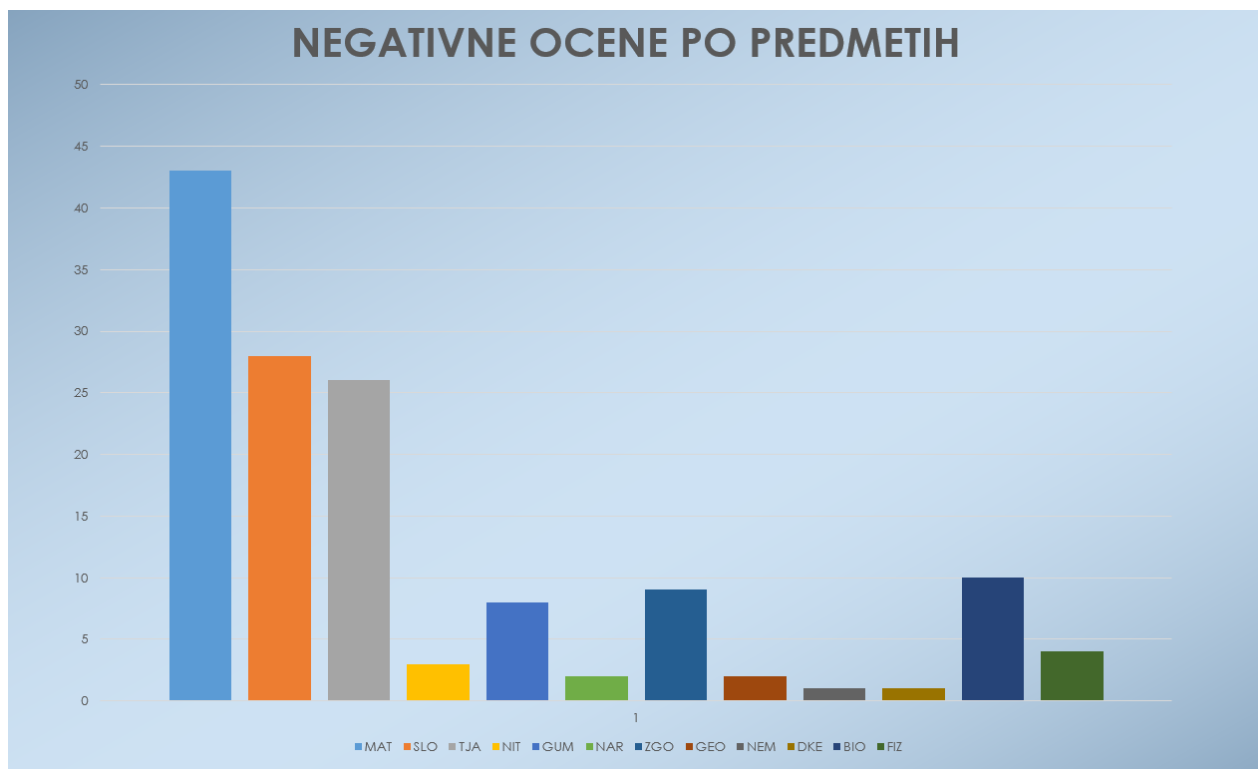
Na podružnični šoli v Gribljah so bili vsi učenci pozitivno ocenjeni v prvem ocenjevalnem obdobju. Na podružnični šoli v Adlešičih samo en učenec ni dosegel minimalnih standardov znanja, in sicer pri angleščini.

Razredniki večinoma redno sodelujejo s starši na govorilnih urah in roditeljskih sestankih, bodisi v živo bodisi preko telefona ali elektronske pošte. V primeru težav in kršitev je sodelovanje sprotno, po potrebi tudi z vodstvom in svetovalno službo.

Analizo so starši lahko spremljali tudi v prezentaciji.



Graf 1: Negativne ocene po razredih



Graf 2: Negativne ocene po predmetih

Na podane informacije starši niso imeli pripomb.

Točka 6: Pobude in predlogi

Že ustaljena praksa je, da starši lahko pošljejo pobude in predloge že po e pošti in na seji dobijo nanje že konkretne odgovore, če je to mogoče.

Pregled pobud in vprašanj z odgovori:

1. »Zakaj 4. razred nima zimskega športnega dneva, npr. na Gačah, glede na dobre razmere/pogoje v tem času? Nekateri druge šole, tako belokranjske kot novomeške, se tega poslužujejo in najdejo pot do izvedbe kljub COVID razmeram in omejitvam.«

Odgovore smo poiskali pri vseh razrednih aktivih:

- **1. RAZRED**

»Prvošolci zimskega športnega dne zaenkrat nismo izvedli. Bomo se sproti prilagodili razmeram. Zelo dobro se nam je obneslo, ko smo ta dan izvedli v dveh delih in šli za nekaj ur v

okolico šole, kjer smo se igrali na snegu in sankali. Otroke začne hitro zebsti oz. se naveličajo, zato imamo tudi nekaj dilem glede izvedbe športnega dne na Gačah. Predvsem tudi z vidika varnosti, saj zna biti na sankališču zelo veliko otrok in gneča. Bomo se še sproti dogovorili in sporočimo.«

- **2. RAZRED**

»Drugošolci zimskega športnega dne zaenkrat nismo izvedli. Bomo se sproti prilagodili razmeram. Ker v času ŠVN (14. -16. 3.) izvedemo tudi ŠD, bomo izvedli še enega v spomladanskem času.«

- **3. RAZRED**

»3. a in 3. b razred smo že izvedli zimski športni dan in sicer 11. 1. 2022, ko smo bili v karanteni. Dan prej in ta dan je snežilo.«

- **4. RAZRED**

»Učenci 4. a in b razreda smo izvedli zimski ŠD po urah v Adlešičih. 4. c ga ni izvedel. Načrtujejo izvedbo z 5. razredi na Gačah, a trenutno na sankališču ni dovolj snega.«

- **5. RAZRED**

»5. razredi smo hoteli organizirati sankanje na Gačah. Zaradi višje sile, to ni bilo in ni mogoče (v januarju zaradi odsotnosti učencev, trenutno zaradi pomanjkanja snega).«

6. IN 7. RAZREDI

»Izveden 4. 2. 2022

Od 115 učencev je bilo prisotnih 53, od tega jih je smučalo 18 učencev.«

zimski sportni dan, PE1EK, 4.2.2022				
	skupaj	odsotnih	prisotnih	
6.a	18	8	10	
6. b	18	9	9	
6. c	18	11	7	
7. a	20	12	8	
7.b	20	12	8	
7. c	21	10	11	
	115	62	53	

8. IN 9. RAZREDI

»Izveden 3. 2. 2022

Od 127 učencev prisotnih 43, od tega jih je smučalo 18.«

zimski športni dan, ČETRTEK, 3.2.2022				
	skupaj	odsotnih	prisotnih	
8. a	20	12	9	
8. b	20	14	6	
8. c	18	14	4	
9. a	24	20	4	
9. b	23	21	2	
9. c	22	15	18	
	127	96	43	

»Učencem 6. razredov je bil ponujen tridnevni smučarski tečaj na Gačah. Vodila sta ga športna pedagoga Rok Weiss in Marko Šikonja. Od 54 učencev je to možnost izkoristilo 12. učencev.«

PŠ ADLEŠIČI

»Na PŠ Adlešiči smo v mesecu decembru, ko je zapadel sneg, odšli ven pred šolo, se sankali, izdelovali snežake in imeli igre na snegu. Uro športa in še del ure kakšnega drugega predmeta (spoznavanje okolja itd.) smo prilagodili in bili zunaj.

Tako smo večkrat (dvakrat, trikrat) izkoristili snežne razmere in šli ven na sneg.

Sankali smo se vsi oddelki - 3. in 5. razred, 1. in 2. razred, tudi 4. razred, takrat smo bili zunaj, tako da so učenci uživali na snegu.

Sani imamo šolske (v kleti), tako da jih lahko vedno uporabimo, ko zapade sneg in je primerno za sankanje. Ena učenka je prinesla sankarski krožnik tudi od doma.«

PŠ GRIBLJE

»V planu smo imeli izvedbo ŠD na Gačah tako kot že v šol. letu 2019/20, a zaradi odsotnosti učencev (okužbe, karantena), žal, ni prišlo do izvedbe.

Razprava se je je predvsem vrtela glede nizke udeležbe na športnem dnevu od 6. do 9. razreda. Veliko jih je bilo odsotnih tudi zaradi bolezni. Starši so bili menja, da so pričakovali poleg sankanja in smučanja možnost še pohod, ki letos ni bil ponujen. Dogovorili smo se, da pobudo posredujemo naprej športnemu aktivu.«

2. »Ali bodo otroci letos imeli zaključni izlet?«

Ravnateljica je odgovorila, če bodo razmere dopuščale, ni nobenih zadržkov, da jih ne bi bilo. Zaključni izleti so v domeni razrednih aktivov in so del dnevov dejavnosti.

3. »Podan je bil predlog, da bi za otroke nižjih razredov organizirali dodatno izobraževanje, kako naj se otroci učijo. Predlagan je zunanji strokovnjak za to področje, v kolikor učiteljice v razredih tega ne uspejo/znajo predstaviti. Udeležijo naj se ga tisti otroci, katerih starši bi to želeli.«

»O organizaciji učenja govorijo razredniki z učenci že od prvega razreda. Na podlagi pobude smo se dogovorili, da svetovalna služba pripravi gradivo za razrednikovo uro na to temo. Izvajali jo bodo razredniki ali svetovalna služba, odvisno od dogovora. Zunanjega svetovalca na to temo bomo povabili v naslednjem šolskem letu (smo ga že imeli v preteklih letih, a je bil obisk predavanja s strani staršev zelo skromen), izvedba predavanja za starše, na katerem bodo lahko prisotni tudi učenci.«

Starši si bili enotni, da jim bolj odgovarja spletno predavanje. Prosili so za možnost posnetka predavanja, ki bi bil lahko dosegljiv omejen čas. Pomočnica je obljubila, da bodo na šoli iskali možnosti, da bi predlogu staršem ugodili. Zavedajo se časovne stiske staršev. Pri snemanju in objavi posnetkov pa morajo imeti privolitev predavatelja.

4. »Name pa so se obrnile tudi nekatere mamice nižjih razredov iz PH Stratus in mnenju se tudi sama pridružujem glede izvajanja OPB po pouku. Učenci povedo doma, da v OPB gledajo risanke po več kot eno uro, medtem ko je zunaj prijetno vreme, učiteljica pa ta čas preživlja na telefonu. OPB je namenjen v prvi vrsti opravljanju domače naloge in v kolikor to končajo prej kot gredo domov, naj učitelj poskrbi, da otroci rišejo, barvajo, starejši lahko berejo ali pa jim bere učitelj ali pa se igrajo skupaj z učiteljem. V primeru lepega vremena pa naj se otroci zadržujejo zunaj na svežem zraku. Prosim, če lahko to pobudo posredujete učiteljem OPB PH Stratus še danes in da ne čakate na sejo Sveta Staršev.«

Pobuda je bila posredovana učiteljem izvajalcem OPB-ja na PH Stratus takoj.

»Pri podaljšanem bivanju izvajamo dejavnosti v skladu z načrtom. Po opravljeni domači nalogi se učenci igrajo s kockami, rišejo, barvajo in ustvarjajo, če želijo. Velikokrat se igramo razne družabne igre skupaj z učenci. Risank pri podaljšanem bivanju ne gledamo vsak dan po uro in pol. Poenotili smo se, da jih gledamo ob petkih, če ni domače naloge in v primeru slabega vremena. Ko večina učencev

opravi domačo nalogo, se ob lepem vremenu odpravimo ven. Pisanje domače naloge včasih traja tudi do 14.30 tako da v tem primeru nekateri učenci res ne morejo ta dan ven, ker gredo prej domov. Ven ne hodimo v primeru slabega vremena oziroma neprimerne zraka zaradi sosednje tovarne. To vse vzamemo v obzir, ko razmišljamo o zdravju učencev.

Učiteljice telefona ne uporabljamo za osebne zadeve, ampak sproti vnašamo odhode učencev v Lopolis.

Menim, da se lahko o takšnih stvareh pogovorimo vsakodnevno, ko starši pridejo po svoje otroke in morebitne težave sproti rešujemo.«

5. »S strani staršev sem prejela vprašanje, zakaj že nekaj časa na jedilniku ni juhe. Preverila sem jedilnik tega tedna in res, niti enkrat ni bilo juhe. Včeraj je res bil pasulj, pri vseh ostalih dnevih bi lahko bila tudi juha. Na spletnih straneh sem preverila jedilnike dveh manjših šol in treh večjih šol. Vse imajo na jedilniku juho 4 x na teden. Prosim za pojasnilo, zakaj se na šoli Loka že nekaj časa ne kuha juh.«

»Na naši šoli smo tudi imeli na jedilniku večkrat na teden juhe. Ko je 1. tirada odšla na Stratus, smo začeli izpuščati juhe (še posebej v času Corone), ker smo videli, da je težava:

1. Pri transportu do Stratusa,

2. Pri delitvi kosil: kuharice na vozičku pripeljejo hrano do posameznega razreda, učenec jo pride iskati in odnese do svoje mize (imajo zelo malo prostora). Tudi čas delitve je omejen, ker imajo nekateri avtobus.

3. Vso to goro umazane posode (transportna posoda in jedilna posoda in pribor ...) je potrebno pripeljati nazaj, znositi v kuhinjo in pomiti.

Tu se pomiva že naša posoda, ki »zabaše« pomivalni stroj.

Kuharice si dobro razporedijo delo (ena na Stratus, dve pomivata, dve delita, ena še kuha, da je vsega dovolj in pomiva veliko posodo ...).

Tudi sama in kuharice gledamo jedilnike ostalih šol in imamo podobne (sama menim, da so kar bogati). Namesto juh imajo skoraj vsak dan sadje, jogurt ..., kar je lažje za deliti.

Ko smo prišli lansko šolsko leto po dolgem premoru - delu od doma, zopet v šolo, smo imeli poseben protokol. Bili smo časovno in prostorsko zelo omejeni pri delitvi kosil.

V kuhinji se zavedamo težkih razmer, ki so že nekaj časa prisotne in mislim, da jih kar dobro rešujemo. Potrebno se je prilagajati trenutnim razmeram.

Lahko bi ponudili juhe tu na matični šoli. Vendar pa je cena potem enaka na vseh lokacijah, tudi za tiste, ki juh nebi dobili!

Želimo si, da bo čim prej nova kuhinja, ki bo nudila možnosti, da bodo jedilniki popolni.«

Pripombe staršev 1. b.:

- **»Prehrana (vsak dan je na jedilniku kruh); zakaj na jedilniku ni juhe?«** – že odgovorjeno.

»Navedba, da je vsak dan na jedilniku kruh, ne drži. Kruha na jedilniku kosil sploh ni, je zgolj kot dodatek za tiste učence, ki ga želijo.«

- **»Zakaj se zjutraj, ko je JV le za 1. r., združujejo otroci drugih skupin? Mehurčki?«**

»Učencem 1. razredov se JV prične ob 6.30, učencem 2. in 3. razredov pa ob 7.00. JV po posameznih razredih se izvaja v ločenih učilnicah. Izjemoma pridejo v JV med 6.30 in 7.00, največ 4 učenci 2. razredov, katerih starši so zaradi zgodnjih služb prosili, če se jim lahko omogoči, da svoje otroke pripeljejo v šolo pred 7. uro zjutraj. Ob sedmi uri gredo nato v svojo učilnico, kjer se izvaja JV posebej za učence drugih razredov.«

- **»Otroci v OPB vsakodnevno gledajo risanke! To niso kratke risanke, ampak trajajo po 1h in pol. Zakaj niso več zunaj, nimajo načrtovanih dejavnosti?«** – Delno že odgovorjeno, v nadaljevanju ovodje OPB-ja Ane Kump, prilagamo še odgovor Te Zorn, izvajalke OPB-ja v 1. b razredu:

"Skupina podaljšanega bivanja 1.b je vsakodnevno zunaj, v primeru, da nam vremenske razmere to dopuščajo. Trudimo se, da smo res čim več na svežem zraku, v primeru slabšega vremena smo zunaj, seveda krajši čas. Ven pa se odpravimo po končani domači nalogi, večinoma med 13.30 in 14.00. Smo ena redkih skupin, ki smo res skoraj vsakodnevno zunaj.

Učenci v podaljšanem bivanju ne gledajo vsakodnevno risank po uro in pol. Gledali so jih le občasno, v primeru slabega vremena. Od sedaj naprej pa je dogovor, da si bodo kakšno risanko ogledali le ob petkih, v primeru, da ta dan ne bo primernih razmer za bivanje zunaj.

Dejavnosti v podaljšanem bivanju so različne in v skladu z letnim delovnim načrtom. Čas, ki ga učenci preživijo v podaljšanem bivanju obsega čas kosila, pisanje domače naloge in preostalih dejavnosti - ustvarjanje, risanje, barvanje, igranje družabnih iger ..., kot tudi dejavnosti prilagojene posebnim temam (praznovanje praznikov, spoznavanje starih iger, učenje različnih spretnosti, npr. preskakovanje kolebnic ...). Dejavnosti so vedno raznolike, prilagajamo pa se zmožnostim in seveda željam učencev."

- **»Na spletu ni objavljeno, kdaj imajo učitelji GU (dopoldanske) - gre predvsem za učitelje PB.«**

Učitelji tako v razredu kot učitelji OPB-ja zagotavljajo, da so za vse starše dosegljivi ob predhodni najavi, bodisi učitelji razredniku ali izvajalcu OPB-ja neposredno. V šolskem letu 2021/2022 se srečujemo z veliko odsotnostjo pedagoškega kadra (Covid, bolni otroci,...) in se učitelje dnevno prerazporeja na nadomeščanja, zato tudi nimamo objave o dopoldanski govorilni uri na spletu. So pa vsi učitelji in tudi ostali strokovni delavci dosegljivi na službenih e naslovih, ki pa so objavljeni na šolski spletni strani.

- **»V 1. razredu naj bi bili dve učiteljici, zakaj nista (ko je ena odsotna)? Zakaj ni urejeno nadomeščanje«**

»Na podlagi priporočil osnovnim šolam za izvajanje pouka v šolskem letu 2021/2022, ki jih je šolam posredoval Zavod RS za šolstvo, v katerem predlagajo, da lahko v primeru večjega števila odsotnosti učiteljev v prvem razredu namesto sočasnega poučevanja dveh učiteljev, poučuje en učitelj. Nadomeščanja so bila urejena na način, da smo zagotovili enake možnosti izobraževanja vsem učencem, ne le učencem 1. b razreda.«

- »Dnevi dejavnosti – raznolikost«

Organizacija dnevov dejavnosti je o domeni razrednih in strokovnih aktivov. Ker so to zapisali starši 1. razreda smo za odgovor zaprosili učiteljici. Zapisale so:

»Dneve dejavnosti smo učiteljice od 1. do 3. razreda skupno načrtovale in jih uskladile pred začetkom šolskega leta. Vsi dnevi dejavnosti so objavljeni na šolski spletni strani. Prav tako sva načrt dnevov dejavnosti predstavili na 1. roditeljskem sestanku, ki je bil 26. 8. 2021 in ponovno na 2. roditeljskem sestanku, ki je bil 1. 2. 2022. Na tem sestanku sva predstavili realizacijo dnevov dejavnosti in načrt do konca šolskega leta. **Starši o tej temi niso imeli na nobenem od roditeljskih sestankov ali na individualnih govorilnih urah nikoli nobenih pripomb.**

V letošnjem šolskem letu smo vsebino dnevov dejavnosti med drugim nekoliko prilagodili tudi "Covid situaciji" in predvidenim materialnim stroškom, saj smo bili ravno pred nekaj leti s strani Sveta staršev opozorjeni na racionalizacijo stroškov. Prav tako včasih tekom šolskega leta dobimo kakšno ponudbo, ki jo tudi vključimo v okviru dneva dejavnosti. V letošnjem šolskem letu smo si tako do sedaj, npr. dodatno v KC Semič, ogledali kvalitetno predstavo Juri Muri v Afriki pleše, v okviru Evropskega tedna mobilnosti predstavo Bodimo prijatelji tudi v prometu, udeležili smo se dogodka Športaj v mestu, kjer smo bili gibalno aktivni ...«

Predsednica je povabila k podajanju vprašanj, pohval in pobud prisotne starše.

Predstavnica PŠ Gribelj je vprašala, ali se bo naslednje šolsko leto izvajalo JV na PŠ Griblje ob 6.30 v primeru, da bo vpisanih na podružnico vseh 5 učencev?

Ravnateljica je odgovorila pritrdilno, ker je JV na podružnici že po normativnih lahko sistematizirano, če je vanj vpisanih 5 učencev 1. razreda.

Povedala je še, da trenutno poteka vpis v prvi razred in bomo imeli v naslednjem šolskem letu verjetno 3 prve razrede. Šola išče tudi možnosti, da bi v naslednjem šolskem letu imeli za vse četrte in pete razrede pouk na SŠ Črnomelj.

Predstavnica staršev je vprašala, do kdaj bodo na šoli obvezne maske in do kdaj bomo izvajali samotestiranje.

Ravnateljčin odgovor je bil kratek: «Dokler se odlok ne bo spremenil in bomo na šolo dobili drugačno navodilo».

Seja je bila zaključena ob 20.20.

Priloga1: Povzetek razloga sestanka in predlog staršev otrok OŠ Loka Črnomelj za ureditev avtobusnih postajališč in varne šolske poti

Priloga2: Ureditev – asfaltiranje parkirnega prostora za potrebe OŠ Loka Črnomelj pred PH Stratus

Priloga3: Lista prisotnosti

Zapisala: Sonja Malnarič

Predsednica SS OŠ Loka:

Renata Lozar