

Prvomajske počitnice so za nami. Kot kaže se bomo kmalu vrnil v šolo, kjer bomo morali oceniti znanje učencev. Podrobnejša navodila o ocenjevanju boste dobili prihodnji teden. Ta teden bomo čas namenili utrjevanju znanja o hrani. Delo si časovno razporedite po svoje.

Tema: Hrana

1. Pri prejšnjih urah smo se učili poimenovanja za različnih vrste hrane: ICE-CREAM (sladoled), CAKE (torta), COOKIE (piškot), BANANA, ORANGE (pomaranča), APPLE (jabolko), PIZZA (pica), SANDWICH (sendvič), JUICE (sok), TOMATO (paradižnik), SAUSAGE (klobasa), PEAR (hruška), PEACH (breskev).
2. Besedišče ponovite tako, da vi poveste vrsto hrane (npr. apple), učenec pa jo mora narisati v zvezek (npr. jabolko). To storite s čim več različnimi primeri hrane.
3. Učili smo se tudi, kako rečemo, da nam je nekaj dobro **I LIKE** /AJ LAJK/ ali pa ne **I DON'T LIKE** /AJ DONT LAJK/. Dejavnost izvedete tako, da učencem poveste eno vrsto hrane. Če jim je ta hrana všeč, morajo vstati/stati, če pa jim ni najbolj všeč, morajo sešiti na tla. Vmes lahko poveste tudi katero izmed nenavadnih kombinacij hrane, ki so jih učenci risali v zvezek pri eni izmed prejšnjih ur oziroma so jih slišali iz pesmic na youtubeu.
4. Dejavnost lahko izvedete tudi tako, da učenci povedo hrano in se vi oziroma drugi družinski člani ustrezno gibljejo.
5. V pomoč prilagamo povezave do pesmi na youtubeu, ki naj jih učenci poslušajo:
Do You Like Broccoli Ice Cream?
<https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhlHUK>

Do You Like Spaghetti Yogurt?

<https://www.youtube.com/watch?v=ddDN30evKPc>

Do You Like Lasagna Milkshakes

<https://www.youtube.com/watch?v=8Qa6bYEmsvl>

Do You Like Pickle Pudding? <https://www.youtube.com/watch?v=Mfb--R1fhtQ>

6. Za konec naj učenci v zvezek narišejo svojo restavracijo. Narišejo naj meni, kaj lahko pri njih dobimo za jesti ali za popiti pri:

- zajtrku (BREAKFAST /brekfst/),
- kosilu (LUNCH /lanč/),
- večerji (DINNER /dinr/).

Restavracijo lahko tudi poimenujejo, zraven hrane napišejo cene.