


# PRIPOROČILA UČENCEM ZA DELO DOMA – 3. RAZRED

7. TEDEN (4. 5.–8. 5. 2020)

## ŠPORTNI DAN - ATLETIKA:

NAVODILA NAJDEŠ V PRILOGI NA SPLETNI STRANI ŠOLE poleg navodil za delo na daljavo v 7. tednu. Lep športni dan ti želim!

## SLOVENŠČINA

<p><b>OGLED DOKUMENTARNEGA FILMA (1,5 URE) Žejni svet</b></p>	<p><a href="https://video.arnes.si/portal/asset.zul?id=u24apoMYhLZUWFYpoVs4R">https://video.arnes.si/portal/asset.zul?id=u24apoMYhLZUWFYpoVs4R</a> <a href="#">1Li</a></p>
<p><b>POSLUŠANJE POSNETEGA NEUMETNOSTNEGA BESEDILA: Šopek</b></p> <p><b>SDZ 2/70</b></p>	<p>Na spletni strani <a href="https://www.lilibi.si/">https://www.lilibi.si/</a> poišči na e-gradivih DZ/2. del in klikni na 1. zvočnik (levo zgoraj). Posnetek pozorno poslušaj. Nato klikni še na 2. zvočnik in bodi pozoren na <b>zaključek</b> besedila.</p> <p>Reši naloge na strani 70 – 2. in 3. nalogo reši v zvezek.</p>
<p><b>PRAVLJICA: Miška si kuje srečo</b></p> <p><b>B/98, 99</b></p> 	<p><i>Vsak je svoje sreče kovač.</i> To je nekoč slišala tudi mala miška. In je sklenila ... No, kaj je sklenila, <b>preberi</b> v pravljici, ki jo je napisala Svetlana Makarovič. Naslov pravljice je Miška si kuje srečo.</p> <p><b>Pisno odgovori</b> na spodnja vprašanja (na daljši način).</p> <p><b>Književne osebe</b> Katere književne osebe si srečal/a v pravljici? Katera je glavna književna oseba? Zakaj? Katere so stranske književne osebe? Je kovač prijazen? Kako to veš? Je miška prijazna? Kako to veš?</p> <p><b>Ustno odgovori</b> na vprašanja.</p> <p><b>Književno dogajanje</b> Miška je sklenila, da si bo čisto zares in povsem sama skovala srečo. Kako je to naredila? In zakaj? Ali misliš, da miška potrebuje srečo? Zakaj?</p> <p>Prebral/a si odlomek pravljice. Kaj misliš, <b>kako se je pravljica nadaljevala in zaključila</b>? Če pa zaključek pravljice poznaš, ga spremeni. <b>Svoj zaključek pravljice zapiši (kaj misliš, kaj vse se je miški zgodilo potem). Uporabi domišljijo in ne šteje povedi 😊</b> Zapiši jih toliko, da bo <u>tebi</u> zaključek zgodbe <u>všeč</u>. Preberi ga domačim. Napake poskusi popraviti sam/a – z navadnim svinčnikom.</p>

## MATEMATIKA

<b>POŠTEVANKA</b>	<p>Vsak dan vadi poštevanke. Lahko vadiš ustno ali rešuješ vaje, ki jih najdeš na spletu. Zabavne naloge najdeš na spletni strani <a href="http://www.ucimse.com">www.ucimse.com</a></p> <p><b>Na list (karton) zapiši večkratnike poštevanke števil od 1 do 10. Postavi jih na vidno mesto. Vsak dan ponovi večkratnike, da jih boš znal na pamet.</b></p> <p>Zapišeš:</p> <p>Večkratniki št. 1: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10</p> <p>Večkratniki št. 2: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20</p> <p>Večkratniki št. 3: 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30</p> <p>... (do večkratniki št. 10)</p>																																			
<b>PONOVIMO</b>	<p>V spletni vadnici <b>MOJA MATEMATIKA</b> (<a href="https://moja-matematika.si/">https://moja-matematika.si/</a>) te čakajo naloge, ki jih je zate izbrala učiteljica in s katerimi boš preveril svoje znanje.</p> <p><b>Naloge rešuj samostojno, brez pripomočkov in pomoči drugih.</b></p>																																			
<b>RAZLIČNE MERSKE ENOTE</b>  <b>SDZ3/24</b>	<p>Ponovi merske enote, ki smo jih že spoznali. Poglej v tabelo, ki jo moraš imeti zapisano v zvezku za matematiko.</p> <table border="1"><thead><tr><th>DOLŽINA</th><th>ČAS</th><th>MASA</th><th>PROSTORNINA</th><th>DENAR</th></tr></thead><tbody><tr><td>meter</td><td>leto</td><td>kilogram</td><td>liter</td><td>evro</td></tr><tr><td>decimeter</td><td>mesec</td><td>dekagram</td><td>deciliter</td><td>cent</td></tr><tr><td>centimeter</td><td>teden</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>dan</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>ura</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>minuta</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p>Premisli, kaj merimo s posamezno mersko enoto in s katero kratico jo zapišemo, če obstaja (primer: meter = m, ura = h).</p> <p><b>Reši naloge v delovnem zvezku, str. 24. Preveri rešitve na spletni strani <a href="https://www.lilibi.si/">https://www.lilibi.si/</a>.</b></p>	DOLŽINA	ČAS	MASA	PROSTORNINA	DENAR	meter	leto	kilogram	liter	evro	decimeter	mesec	dekagram	deciliter	cent	centimeter	teden					dan					ura					minuta			
DOLŽINA	ČAS	MASA	PROSTORNINA	DENAR																																
meter	leto	kilogram	liter	evro																																
decimeter	mesec	dekagram	deciliter	cent																																
centimeter	teden																																			
	dan																																			
	ura																																			
	minuta																																			
<b>PREVERJANJE ZNANJA</b>  <b>SDZ 3/25</b>  <b>MISELNI OREHI</b>	<p><b>PONOVI (ŠTEJ GLASNO)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Štej po 1 naprej od 220 do 260.</li><li>• Štej po 1 naprej od 780 do 810.</li><li>• Štej po 5 naprej od 225 do 330.</li><li>• Štej po 100 naprej od 100 do 1000.</li><li>• Štej po 100 nazaj od 1000 do 400.</li></ul>																																			

**SDZ 3/26  
(DODATNA  
NALOGA)**

- Štej po 1 nazaj od 910 do 885.

Reši naloge v delovnem zvezku, str. 25.

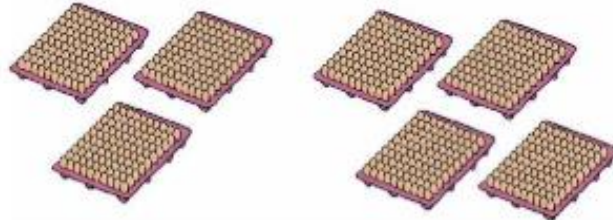
Če želiš, lahko rešiš tudi str. 26 (Miselni orehi).

Preveri rešitve na spletni strani <https://www.lilibi.si/>.

**SEŠTEVAM  
STOTICE**

**SDZ 3/27**

Kako seštevam stotice? Oglej si sliko.



$$\begin{array}{r} 3 \quad + \quad 4 \quad = 7 \\ 3S \quad + \quad 4S \quad = 7S \\ 300 \quad + \quad 400 \quad = 700 \end{array}$$



V zvezek zapiši naslov **SEŠTEVAM STOTICE** in prepisi zgornje račune.

Prepiši tudi besedilno nalogo:

V knjigarni so v torek prodali 200 zvezkov, v sredo pa 300. Koliko zvezkov so prodali v obeh dneh skupaj?

R. :  $2S + 3S = 5S$

$$200 + 300 = 500$$



O.: V obeh dneh skupaj so prodali 500 zvezkov.

**Račune prepisi v zvezek in izračunaj.**

$100 + 200 = \square$	$300 + \square = 600$	$\square + 100 = 500$
$400 + 300 = \square$	$700 + \square = 700$	$\square + 600 = 600$
$500 + 100 = \square$	$100 + \square = 400$	$\square + 200 = 300$
$100 + 900 = \square$	$200 + \square = 500$	$\square + 100 = 800$

Reši naloge v delovnem zvezku, str. 24. Preveri rešitve na spletni strani <https://www.lilibi.si/>.

## SPOZNAVANJE OKOLJA

<p><b>PONOVIMO</b></p> <p><b>ŽIVIM ZDRAVO</b></p> <p><b>SDZ/84, 85, 86</b></p>	<p> Na spodnji spletni povezavi si ogledaj video, kjer boš ponovil snov o ČLOVEŠKEM TELESU, ČUTILIH in izvedel <b>KAKO ŽIVIMO ZDRAVO</b>.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zw7-GPku7Zk&amp;feature=youtu.be&amp;fbclid=IwAR3Wc-YLIPwcsrgqCGdPSVhY8ykyCTBP5j5Tmtg4IUG-JmqIFKrU4apvAgY">https://www.youtube.com/watch?v=Zw7-GPku7Zk&amp;feature=youtu.be&amp;fbclid=IwAR3Wc-YLIPwcsrgqCGdPSVhY8ykyCTBP5j5Tmtg4IUG-JmqIFKrU4apvAgY</a></p> <p><b>SDZ /84 ,85, 86</b></p> <p>V delovnem zvezku na <b>strani 84 si preberi besedilo in ogledaj sličice</b>.</p> <p> <b>Reši aktivno vprašanje</b>- povprašaj starše o svojih poškodbah, nalezljivih boleznih in cepljenjih.</p> <p><b>Reši naloge na strani 85, 86 (2. nalogo izpusti)</b>. Če imaš težave, si pomagaj z zgornjim posnetkom ter rešitvami na Lilibi.si:</p> <p><a href="https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB3SDZOKO_2015&amp;pages=85&amp;layout=single">https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB3SDZOKO_2015&amp;pages=85&amp;layout=single</a></p>
<p><b>PREVERIM SVOJE ZNANJE</b></p> <p><b>SDZ/85, 86</b></p>	<p><b>SDZ/ 87, 88</b></p> <p>V delovnem zvezku <b>pozorno preberi SPOZNALI SMO</b>, kjer boš ponovil o snovi preteklih ur.</p> <p><b>Preveri svoje znanje tako, da rešiš naloge na straneh 87, 88. Rešitve nalog lahko preveriš na Lilibi.si:</b></p> <p><a href="https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB3SDZOKO_2015&amp;pages=88&amp;layout=single">https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB3SDZOKO_2015&amp;pages=88&amp;layout=single</a></p>

## ŠPORT IN LIKOVNA UMETNOST

**ŠPO** - Pojdi na sprehod v naravo. Naredi čim več različnih vaj z naravnimi oblikami gibanja (splezaj na drevo, skači visoko v zrak, tekmuje s starši, kdo hitreje preteče določeno razdaljo ...)

V naravi si lahko pripraviš celo poligon. Če nimaš ideje kako, si lahko pogledaš spodnji video:

<https://www.youtube.com/watch?v=uStJFxDrYGE&feature=youtu.be>

**LUM** - Med sprehodom naberi različne vejice, storže, kamenčke in ostali naravni material, ki ga najdeš na poti. Naredi zanimivo likovno umetnijo kar na gozdnih tleh ali na robu travnika s pomočjo materiala, ki si ga nabral. Zagotovo boš ustvaril zanimiv likovni izdelek. Svoj izdelek poslikaj.

## GLASBENA UMETNOST

### SPOZNAJMO TOLKALA (poslušanje)

Pred počitnicami si spoznal-a tolkala. Danes pa doma poišči udarjalke (pokrovke, palčke, žlice, kuhalnice ...) ter z udarjanjem spremljaj glasbo, ki jo najdeš na spletni strani:

<https://www.youtube.com/watch?v=CcpdQngwk2g>

Od tolkalistov se tudi pričakuje, da ustvarjajo različne zvoke, ki jih dobijo s pokanjem, cviljenjem, pretakanjem vode, trganjem, šelestenjem z nenavadnimi instrumenti, če skladatelj napiše tako skladbo.

Skladatelj Leroy Anderson je napisal veliko takih skladb. Ena prikupnejših je skladba s pisalnim strojem, ki si jo lahko na spletu ogledate pod naslovom:

<https://www.youtube.com/watch?v=lz8WztFHHNk>

Tolkalist uporabi pisalni stroj za svoje tolkalo. Nanj ritmično udarja (tipka) s prsti.

Na spletnem naslovu [https://www.youtube.com/watch?v=doV2j3\\_Amgo](https://www.youtube.com/watch?v=doV2j3_Amgo) poslušaj skladbo, v kateri tolkalist uporabi ritmično šumenje papirja.

### PONOVIMO

#### GLASBENA UMETNOST

Odpri **zvezek** za glasbeno umetnost in **prepiši dopolnjene povedi**:

K ljudski glasbi spadajo ljudske \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_.

Ljudska glasbila so: \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_.

Ljudske pesmi se iz roda v rod prenašajo po \_\_\_\_\_ izročilu in ne vemo, kdo jih  
je \_\_\_\_\_.

V tem šolskem letu smo spoznali nekaj ljudskih pesmi: Izak, Jakob, Abraham,  
\_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_.

Ljudsko izročilo ohranjajo \_\_\_\_\_.

Nalogo pošlji po  
elektronski  
pošti.



Ponovi naslednje pesmi (najdeš jih na spletni strani <https://www.lilibi.si/mestni-trg/glasbena-umetnost/pesmice>):

**Računstvo, Žabja svatba, Izak Jakob Abraham, Na planincih lušno biti**