1. P PLAN DELA PO DNEVIH (14. 4. – 17. 4. 2020)

TOREK, 14. 4. 2020

SLJ: Velika tiskana črka D:

Naštej nekaj besed, ki imajo glas D na začetku/sredini/koncu.
Poteze zapisa črke D si poglej v DZO/36 ali na povezavi https://www.lilibi.si/solska-ulica/slovenscina/dezela-abc/tiskane-crke/d. Vadi zapis črke D po mizi/po tleh/na papir…

V velikem brezčrtnem zvezku napiši mavrično črko D in nariši sličice ali napiši besede, ki imajo glas D na začetku, sredini ali na koncu.
V zvezek napiši črko D: dve vrsti čez dve vrstici in tri vrste čez eno vrstico. Pazi na presledek. Napiši pet besed. Kdor zmore, lahko napiše povedi.

Vsak dan beremo.

MAT: Črte – SDZ 3/10, 11

- Črta

Na list nariši sonce, ne da bi ga pobarval. Oglej si sledi, ki jih je puščala barvica ali svinčnik. Ugotovimo, da so te sledi črte.
S prstom povleci po robu kozarca, skodelice, krožnika, omare, mize, ravnila (šablone). Kaj občutimo? S prstom ste prevlekli **ravne in krive črte.** Kako bi to narisal/a?

Na list prostoročno nariši vodoravno črto. Nato ob črto položi ravnilo. Kaj si opazil/a? Je črta ravna? Z rdečo barvico jo prevleci ob ravnilu. Ugotovimo, da **ravne črte rišemo z ravnilom.**
Na list nariši valovito (**krivo**) črto. Ali tudi pri tem potrebuješ ravnilo? Ne. **Krive črte rišemo s prosto roko.**

- **SDZ 3, str. 10**

- Krivo, ravno
  Oglej si obe kači in povej, kakšni sta. Kakšno sled bi pustila posamezna kača?
- Kriva črta, ravna črta
  Kakšno črto je narisala Lili? Preberemo besedilo v oblačku pri Lili.
  Kakšno črto je narisal Bine? Preberemo besedilo v okencu pri Binetu.

- **SDZ 3, str. 11**

Prva naloga
Nariši 5 krivih in 5 ravnih črt. Ravne črte rišemo z ravnilom (se še spomniš, kakšne črte smo spoznali – vodoravne, navpične, poševne).
Druga naloga
Ravne črte prevleci z rdečo barvico. Ravnilo položi blizu črte in jo prevleci, z barvico greš natančno po črti.
Krive črte prevleci z modro barvico.

GUM: Pojemo že znane pesmi

Zapoj nekaj pesmic, ki smo se jih učili in petje spremljaj z lastnimi glasbili (plosk, tlesk,…) ali z različnimi zvočili, ki jih najdeš v naravi (kamenčki, palčke, storži…).

SREDA, 15. 4. 2020

SLJ: Velika tiskana črka D DZO/36, 37 :

Poimenuj sličice. Glaskuj besedo za posamezno sličico in določi mesto glasu D v besedi. V okencih ob sličici označi mesto glasu. Kdor zmore, napiše tudi besedo.
Na strani 36 povadi zapis črke D in reši spodnjo nalogo. Učenci, ki berete utež rešite tudi nalogo na str. 37.

Preberi besedilo s perescem/zvezdico/uteżjo (glede na bralne sposobnosti).

MAT: Črte in liki – SDZ 3/12

Katere like poznaš? –pravokotnik, kvadrat, krog, trikotnik
Kako rišemo like? Rišemo jih s šablono in jih obvezno pobarvamo.
Katere črte poznaš? Krive in ravne. **Ravne črte rišemo z ravnilom.**

SDZ 3/9: Iz črt in likov nariši mesto ali vas.

SPOZNAVANJE OKOLJA

ZDRAVO ŽIVIM – Skrbim za svoje zdravje – zdravo jem

Pogovarjamo se, od kod dobimo hrano. Od kod je prišla hrana v trgovino?

- Sadje (naštejejo nekaj sadja) dozori v sadovnjaku, zelenjava (naštejejo vrste zelenjave) zraste na njivi, na vrtu…
- Mleko nam daje krava, ovca…iz mleka naredijo mlečne izdelke (sir, maslo, skuta, jogurt…)
- Meso nam dajejo živali. Iz mesa naredijo salame, klobase, paštete, hrenovke…
- Kokoši nam dajejo jajca, meso.
- Mast dobimo iz živalske maščobe.
- Olje pridobimo iz semen sončnic, buč…
- Kruh, testenine naredijo iz moke, moko dobimo iz pšenice, koruze…

Ugotovitev: **Hrano dobimo iz rastlin in od živali.**

Kakšno hrano morate jesti, da boste zdravi, močni, da boste zrasli?
RAZNOVRSTNO.

- Zakaj raznovrstno? V hrani so snovi (vitamini in druge snovi - beljakovine, minerali…), ki jih potrebuje naše telo, da smo siti, da smo zdravi, da smo zaščiteni pred boleznimi, da se lahko gibamo, delamo, mislimo…
- Kaj bi se zgodilo, če bi jedli samo hrano ene vrste (npr. sadje)?
- Kolikokrat na dan moramo jesti? Naštejejo dnevne obroke hrane. Povedo, kaj jemo za zajtrk, malico, kosilo…

ZAJTRK – DOPOLDANSKA MALICA – KOSILO – POPOLDANSKA MALICA - VEČERJA
Sadje, zelenjavo pred uporabo operemo, pred in po jedi si umijemo roke.

ZDRAVA PIJAČA

Naravni sokovi iz sadja ali zelenjave:

Limonada

Pomarančni sok

Jabolčnik

Jagodni sok

Sok rdeče pese

Korenčkov sok

Mlečni napitki

Sadno-zelenjavni napitki

ZDRAVA PREHRANA

SDZ 2, str. 30

Učenci poiščejo prilogo 1. Ogledajo si sličice različnih živil in živila poimenujejo. Povedo, katere od narisanih živil radi jedo. Povedo, katerih od narisanih živil ne jedo radi. Odgovorijo na vprašanje in utemeljijo odgovor: Imamo vsi radi enaka živila? Zakaj ne? Povedo, katera izmed narisanih živil so zdrava in katera so manj zdrava.
Pogovorimo se, katere jedi bodo v posameznem pravokotniku. Sličice nalepijo na ustrezno mesto.
Preverimo razvrstitev sličic. Učenci utemeljujejo svojo razvrstitev.

SDZ 2, str. 31

Preberemo navodilo. Rečemo: Predstavljajte si, da ste šolski kuhar. Katere jedi bi izbrali za zdravo šolsko malico? Rešijo nalogo. Poročajo, kako so sestavili šolsko malico in zakaj tako.

ČETRTEK, 16. 4. 2020

KULTURNI DAN: Predstavimo se z lutko

Navodila za izvedbo kulturnega dne imate na spodnji povezavi:

https://youtu.be/Bhx1hoGAr_Q

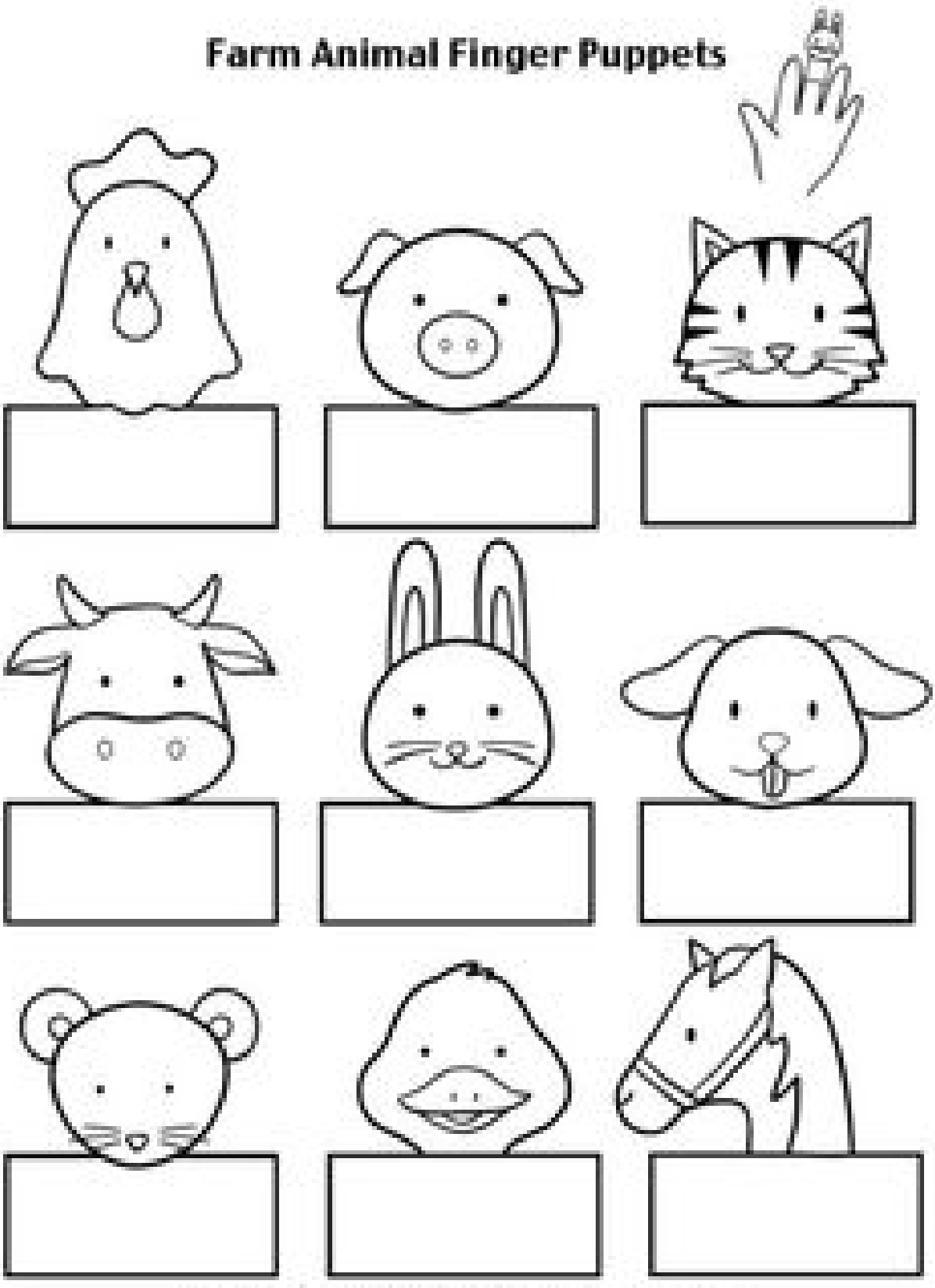
Potrebujete le nekaj dobre volje in naslednje pripomočke in materiale:

- škarje
- lepilo (Če se odločite za izdelavo lutk iz papirja uporabite navadno lepilo za papir, za ostale materiale pa priporočam univerzalno lepilo, npr. .)
- flomastre
- koščke barvnega papirja ali blaga 10 krat 10 cm
- malo vate ali polnila iz blazin
- volno
- odpadno embalažo
- rokavico (ki jo več ne potrebujete)

V PRILOGI 1 je nekaj dodatnih idej.

Veliko smeha, zadovoljstva in novih idej pri ustvarjanju. Prepričana sem, da boste ustvarili veliko zanimih prizorov in

predstav.
Vabim vas, da nam pošljete kakšno fotografijo ali posnetek.
PRILOGA 1



PETEK, 17. 4. 2020

MAT: Števila od 11 do 15 –zapis v zvezek

Štej do 10 naprej in nazaj. Štej po ena, po dva. Po nareku dvigni ustrezno število prstov (npr. 7, 3, 9, 6…).

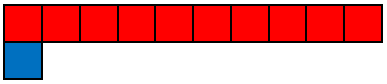
Števila do 15 –KONKRETNO

Potrebuješ palčke in gumico.

Najprej 10 palčk poveži z gumico v snopič. K snopiču palčk dodaj 1 palčko. Koliko palčk imaš sedaj? 11 (ENAJST)

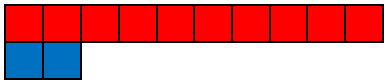
Kako bi to prikazali s kockami?

11 ENAJST



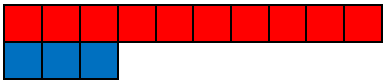
Dodaj še eno palčko. Koliko palčk imaš sedaj? Ne pozabi, koliko jih je v snopiču (10). Zato ne štej ponovno od začetka (od 1), ampak nadaljuj (deset, enajst, dvanajst).

12 DVANAJST

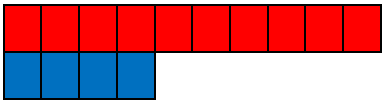


Nadaljuj, dokler ne prideš do števila 15.

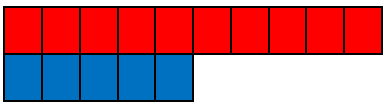
13 TRINAJST



14 ŠTIRINAJST



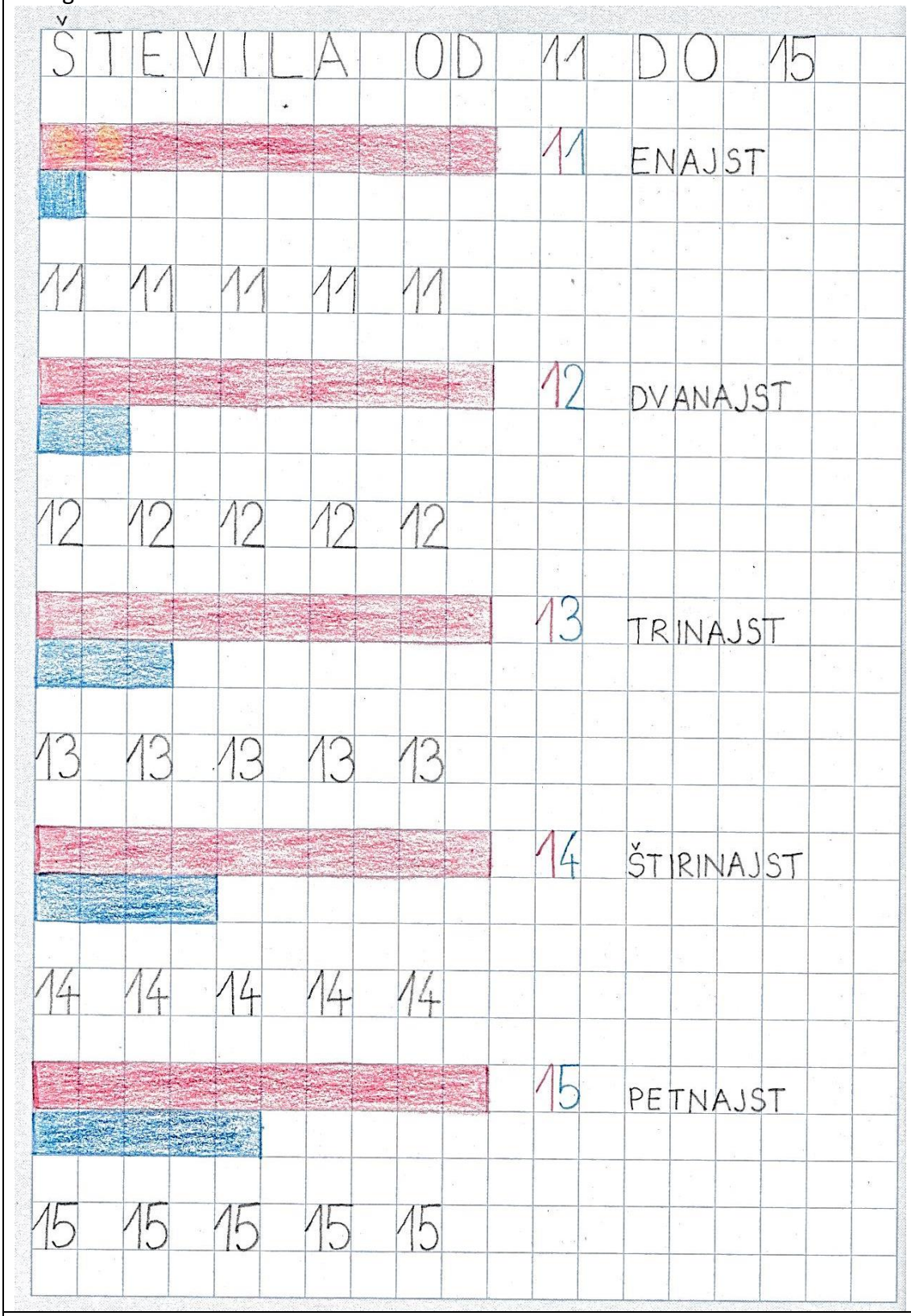
15 PETNAJST



Prepiši v kockast zvezek. (PRILOGA 1)

Zvezek odpri tako, da imaš obe strani prazni (levo in desno). Ko zapišeš števila na eni strani, nadaljuj na drugi.

Priloga 1: PREPIŠI V KOCKAST ZVEZEK.



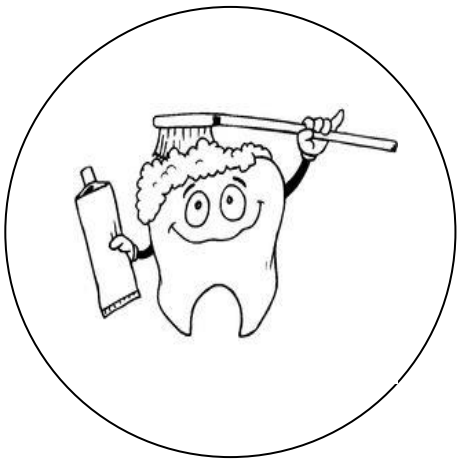
SPOZNAVANJE OKOLJA

ZDRAVO ŽIVIM – Skrbim za svoje zdravje – skrbim za čistočo telesa

List lahko natisnete in učenec pobarva sličice (list prilepi v zvezek). GLEJ PRILOGA 2

PRILOGA 2

SKRBIM ZA SVOJE TELO



Kako skrbimo za svoje zdravje? **Učenci pripovedujejo.**

- Redno umivanje rok, zob (kdaj, kako, s čim)
- Kopanje, tuširanje (milo, čista brisača, čisto spodnje perilo, nogavice…)
- Striženje nohtov na rokah in nogah, čiščenje ušes…
- Striženje las…
- Pravilna prehrana (Mešana hrana - zelenjava, sadje, meso, testenine, mleko… manj sladkarij)
- Primerno se oblačimo (glede na vreme, letni čas)
- Čistoča stanovanja (prezračevanje, brisanje prahu, čistoča stranišča – spuščanje vode po uporabi, čista kopalna kad…)
- Telovadba in gibanje na svežem zraku
- Počitek in spanje
- Pravilno sedenje, drža telesa, odmik glave od zvezka, knjige pri branju

Da ne bomo zboleli, moramo vse, kar smo našteli, čim bolj upoštevati.

Ogledamo si PPT: SKRBIMO ZA ČISTOČO

SDZ 2, str. 31

Vodimo pogovor o umivanju zob. Učenci povedo, kako in kdaj si umivajo zobe. Povemo, kako si pravilno umivamo zobe.

Prva naloga

Ogledajo si sličice. Poimenujejo narisano. Preberemo navodilo. Rešijo nalogo. Preverimo rešitev tako, da naštejejo pripomočke, ki so jih obkrožili. Naštejejo pripomočke, ki jih niso obkrožili in povedo, za kaj jih uporabljajo.

Povedo, zakaj zbolimo; kaj naredimo, kadar smo bolni.

Z učenci se pogovarjamo, da obstajajo bitja – mikrobi, ki jih s prostim očesom ne vidimo. Nekatera od njih nam lahko škodijo in zaradi njih zbolimo. Drobna bitja – mikrobe si ogledamo v knjigah ali na internetu.

LUM: Metulj

DANES JE DAN ZA USTVARJANJE. **IZDELATI MORAŠ SAMO ENEGA METULJA**. TUDI UČITELJICE SMO USTVARJALE IN TI POŠILJAMO PAR IDEJ.

- S SVINČNIKOM ALI S FLUMASTROM NARIŠI METULJA NA BEL LIST. V KRILA NARIŠI MAJHNE KROGCE - ENEGA ZRAVEN DRUGEGA. KROGCE NATANČNO POBARVAJ Z BARVICAMI.

- ODTIS

ZA TO NALOGO POTREBUJEŠ BEL LIST, TEMPERA BARVE IN ČOPIČ. POSTOPEK: LIST PREPOGNI ČEZ POLOVICO. NA ENO POLOVICO NASLIKAJ POL TRUPA ENO KRILO IN ENO TIPALKO. NANESI VELIKO BARVE, BARVAJ ZELO HITRO-DA SE BARVA NE POSUŠI. KO SI KONČAL LIST PREPOGNI IN GA POGLADI. NA DRUGI STRANI BOŠ DOBIL DRUGO POLOVICO METULJA, KI BO POPOLNOMA ENAKA KOT TISTA, KI SI JO NASLIKAL. OPOZORILO: BARVO NANAŠAJ ZELO HITRO, ČE SE BO BARVA ŽE PREJ POSUŠILA, SE ODTIS NE BO POZNAL.

- POTREBUJEŠ TULEC, PAPIR IN ŠKARJE. ČE ŽELIŠ LAHKO TULEC PREJ POBARVAŠ S ČOPIČEM IN TEMPERA BARVO. PRILEPI KRILA, KI JIH IZREŽEŠ IZ PAPIRJA. PO ŽELJI LAHKO KRILA ŠE OKRASIŠ. METULJU LAHKO DODAŠ ŠE TIPALKE ZA KATERE UPORABI SLAMICO ALI ŽIČKO. NARIŠI ALI NALEPI MU ŠE OČI IN USTA.

Veliko uspeha pri reševanju nalog.

Učiteljici Katarina in Renata