

1. P

PLAN DELA PO DNEVIH (30. 3. – 3. 4. 2020)

PONEDELJEK, 30. 3. 2020

SLJ: Berem in pišem DZO/30, 31

Oglej si obe strani v DZ in preberi karkoli želiš.

Za 3. nalogo na strani 30 nastavi besede za sličice s črkami iz stavnice (lahko črke zapišete na kartončke, če nimate stavnice) - METLA, MAMA, KOLO, MOTIKA, KITA, AVTO, LOK ...

MAT: Trikotnik – SDZ 2/67

Ima tri stranice in tri kote.

Oglej si opis trikotnika na posnetku v priponki v e-pošti.

Na šabloni poiščejo trikotnika. Povejo, v čem sta si enaka, v čem se razlikujeta.

Reši naloge v DZ. Like riši in barvaj s šablono.

Doma/ v hiši ali zunaj iščejo predmete, ki imajo obliko trikotnika.

SPO- Deli telesa – SDZ 2/28;

- Skrbim za zdravje
Učence spodbudimo, naj povedo, kako skrbijo za svoje zdravje. Povedo, s katerimi športi se ukvarjajo; ali se vozijo s kolesom, skirojem, rolko ... in zakaj to počnejo.
- Zunanji deli telesa
- Naročimo, naj opazujejo svoje telo.
Pokažejo in poimenujejo zunanje dele telesa. Povedo, kakšno funkcijo ima posamezen del telesa.
Ugotovimo, da smo si podobni. Ugotovimo, da se kljub podobnostim tudi razlikujemo.

- **SDZ 2, str. 28**

Prva naloga

Opazujejo ilustracijo deklice. Poimenujejo označene dele človeškega telesa ter jih pokažejo tudi na svojem telesu. Preberemo vprašanje, ki ga zastavlja Bine. Pravilno poimenujejo prste na roki.

Druga naloga

Učenci pripovedujejo, kaj lahko delajo z rokami. Narišejo, kaj znajo narediti z rokami.

Tretja naloga

Učenci pripovedujejo, kaj lahko delajo z nogami. Narišejo, kaj znajo narediti z nogami.

ŠPO: Vaje za razvijanje ravnotežja

Za ogrevanje teči na mestu, naredi nekaj vaj (od glave do nog –npr. obračaj glavo levo-desno, kroži z rameni nazaj, kroži z boki,...).

Vaje za razvijanje ravnotežja

Poskušaj obdržati ravnotežje v različnih položajih:

- na enem delu telesa – na eni nogi, zadnjici, trebuhu, hrbtu ...;
- na dveh delih telesa – na eni roki in eni nogi, na kolenu in rami, na zadnjici in roki ...;
- na treh in štirih.
- na desni roki in desni nogi; na levi roki in levi nogi.
- kolenu in nasprotni roki; na desnem kolenu in desni roki; na levem kolenu in levi roki. Kaj je bilo najlažje?
- kolenu in prstih nasprotne noge. Kako ti roki pomagata, da obdržiš ravnotežje?

Prenašanje kartona

Na znak položi karton (format A4) na glavo in ne da bi ga držal, prehodi pot do cilja in nazaj. Če ti pade karton z glave, se moraš vrniti na startno mesto in ponovno opraviti pot.

TOREK, 31. 3. 2020

SLJ: Velika tiskana črka R

V velikem brezčrtnem zvezku napiši mavrično črko R in nariši sličice ali napiši besede, ki imajo glas R na začetku, sredini ali na koncu (tako kot črke, ki smo se jih učili).

Poteze zapisa črke R si lahko pogledaš v DZO/32 ali na portalu <https://www.lilibi.si/solska-ulica/slovenscina/dezela-abc/tiskane-crke>

V velik brezčrtni zvezek napiši črko R: dve vrsti čez dve vrstici in tri vrste čez eno vrstico.

Vsak dan beremo (DZ za opismenjevanje: preberi besedilo v vsaj 3 okvirjih s perescem ali zvezdico ali utežjo).

MAT:Vzorci, DZ/68, 69

Skupaj s starši poimenuj in opiši osnovne geometrijske oblike. Reši v DZ.

SPO- S čutili zaznavam svet – SDZ 2/29

- Igra: Poznam dele telesa
Po navodilih izvedejo dejavnost, npr. Pomahaj z roko. Dvigni nogo. Odkimaj z glavo. Zapri oči.
Primi se za koleno, stopalo, čelo ...

Povzamemo: Ponovili smo zunanje dele telesa.
- Spodbudimo učence, naj povedo, katere notranje dele telesa poznajo. Ob pihanju balončka se pogovarjamo, da imamo v notranjosti pljuča, s katerimi dihamo. Učenci zaznajo srčni utrip tako, da položijo roke na vrat.

- Čutila
 - V vrečo skrijemo predmet. Učenci naj skrite predmete tipajo in opisujejo, kaj zaznavajo. Poskušajo ugotoviti, kateri predmet je skrit v vreči. Povedo, s čim so otipali predmet.
 - Pripravimo pokrit lonček. V pokrovu je luknjica in v lončku klinčki (začimba). Učenci opisujejo, kaj vohajo. Povedo, kaj je skrito v lončku. Katero čutilo so uporabili?
- **SDZ 2, str. 29**

Preberemo naslov in ga pojasnimo. Preberemo navodilo. Poimenujejo narisana čutila in dele telesa, s katerimi zaznavamo. Povedo, kaj prikazujejo sličice. Povežejo sličice z ustreznim čutilom. (Nekatere sličice lahko povežejo z več čutili). Pogovorimo se o rešitvah.

GUM: Pesem: Mali zvonček

Katere pomladne cvetlice poznaš? (zvonček, trobentica, vijolica, teloh, žafran)

Reši uganko: Ima bel cvet, zeleno stebelce in ozke podolgovate liste. Raste ob robu gozda. Katera cvetlica je to? ZVONČEK

O zvončku pa poznamo tudi pesmico. Poslušaj posnetek:

MALI ZVONČEK (M. VOGLAR)



MALI ZVONČEK SE JE ZBUDIL,

OČKE TRUDNE SI POMEL.

DA BI BRATCE ŠE PREBUDIL,

KAR ZVONITI JE ZAČEL.

BIM BIM, BIM BIM, ZASPANCE BUDIM,

PRIŠLA JE POMLAD IN SONČEK NAŠ ZLAT.

BIM BAM, BIM BAM, VSE ROŽ'CE NA PLAN,

BIM BAM, BIM BAM.

Posnetek pesmi poslušaj na povezavi <https://www.lilibi.si/solska-ulica/glasbena-umetnost/pesmice-1>

Pesem zapoj.

Likovno ustvarjanje

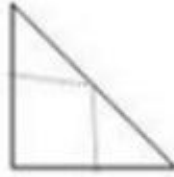
Po navodilih zgibaj cvet zvončka, kot smo ga ustvarjali že v šoli.



1



2



3



4

SREDA, 1. 4. 2020

SLJ: Tanja Novak, Ježek snežek in potres (odrasli predvajajo posnetek iz priponke, učenec obnovi)

V velik brezčrtni zvezek zgodbo ilustriraj (če znaš že pisati, lahko napišeš nekaj besed ali kakšno poved, ki si si jo zapomnil iz prebranega).

V priponki na e-pošti staršev je shranjen tudi učni list Ježek Snežek in potres. Če želiš se lahko z njim pozabavaš.

JEŽEK SNEŽEK IN POTRES

OBKROŽI PRAVILNI ODGOVOR!

1. KDAJ LAHKO PRIDE DO POTRESA?

- a) KADAR KOLI.
- b) TAKRAT, KO SE IGRAM S KOCKAMI.

2. MED POTRESOM SI V HIŠI. KAJ STORIŠ?

- a) OSPANEM V HIŠI DO KONCA POTRESA IN SI NAJDEM ZAVETJE POD NEČIM TRDIM.
- b) Z DVIGALOM SE ODPELJEM DO PRITLIČJA ALI PA STEČEM PO STOPNICAH VEN.

3. KAM SE SKRIJEŠ, ČE SI MED POTRESOM V HIŠI?

- a) V OMARO.
- b) POD MIZO, KLOP, POSTELJO, POD PODBOJE VRAT ALI K NOTRANJI STENI.

4. KAJ STORIŠ, ČE SI MED POTRESOM ZUNAJ?

- a) STEČEM V PRVO HIŠO IN SE TAM SKRIJEM.
- b) STEČEM STRAN OD HIŠ, DREVES, ELEKTRIČNIH IN DRUGIH NAPELJAV.

5. NA KATERO ŠTEVILKO PO POTRESU POKLIČEŠ PRVO POMOČ?

- a) 112.
- b) 211.



POIŠČI NASLEDNJE BESEDE IN JIH POBARVAJ:

POTRES, MIZA, PODBOJ, JEŽEK, REŠEVALCI, KOSILO, **PIŠKOTI** (BESEDE LAHKO PREDHODNO NASTAVIŠ S ČRKAMI IZ STAVNICE, DA TI BO LAŽJE)

P	O	T	R	E	S	L	O	L
L	I	J	U	Z	I	S	T	E
O	M	Š	J	E	Ž	E	K	L
N	H	E	K	P	A	Š	M	K
K	L	R	I	O	E	S	M	K
Z	O	N	T	T	T	O	Ž	O
P	L	O	L	E	M	I	M	S
R	E	Š	E	V	A	L	C	I
P	O	D	B	O	J	I	Č	L
Z	U	U	L	A	M	I	Č	O
A	Č	M	I	Z	A	O	Z	L

GUM: Utrjevanje pesmi

Zapoj pesmico Mali zvonček.

Besedilo pesmice prikaži z gibanjem in zvoki:

MALI ZVONČEK SE JE ZBUDIL ,–čepiš, roki imaš spuščeni na tla, iz tega položaja se dviguješ in preteguješ,

OČKE TRUDNE SI POMEL .– »pomaneš« si oči (zaradi varnosti, samo nakažeš z rokami stran od oči!),

DA BI BRATCE ŠE PREBUDIL , – vstaneš z iztegnjenimi rokami,

KAR ZVONITI JE ZAČEL . - vzameš »inštrument« (palčki, ropotuljo, lahko tudi ploskaš, tleskaš s prsti...),

BIM BIM, BIM BIM, ZA-SPAN-CE BU-DIM , - igraš na besede in zloge obarvane rdeče.

PRI-ŠLA JE PO-MLAD IN SON-ČEK NAŠ ZLAT.

BIM BAM, BIM BAM, VSE ROŽ'CE NA PLAN,

BIM BAM, BIM BAM.

Prikaz gibanja, kot tudi spremljavo, si lahko izmisliš po svoje.

ŠPO: Igre v naravi

Poiščemo primerno strm klanec.

- Hoja po klancu navzgor, navzdol in prečno
Najprej hodimo v počasnem tempu navzgor. Pozorni smo na postavljanje stopal in nagib telesa.

Z vrha vzpetine se spustimo po strmini navzdol. Ne smemo teči, ampak hodimo. Pozorni smo na postavljanje stopal, stopamo predvsem na pete.

Prečkanje pobočja

Stopala postavljamo tako, da jih v strmini zadržita zunanji rob enega in notranji rob drugega stopala.

- Met lahkega predmeta v daljino in čez oviro
Mečemo lahek predmet (kamen, storž) v daljino.

Lahek predmet mečemo čez oviro (npr. čez grmovje).

ČETRTEK, 2. 4. 2020

[MAT: RAČUNAM DO 10, SDZ 3/6](#)

SLJ: DZO/32, 33:

Reši naloge in preberi besedilo s perescem ali zvezdico ali utežjo.

V mali črtasti zvezek prepisi besedilo s perescem ali zvezdico.

Vsak dan beremo (DZ za opismenjevanje: preberi besedilo v vsaj 3 okvirjih s perescem ali zvezdico ali utežjo).

SPO- Deli živalskega telesa

- Ponovimo dele človeškega telesa.
- Deli živalskega telesa
 - Pripravimo fotografije živali (riba, ptica, kača, pes, metulj ...).
 - Živali opisujejo, poimenujejo dele teles, povedo s čim so pokrita telesa živali.

Povedo, čemu služijo posamezni deli teles: rep, kljun, plavut ...

Živali primerjajo med seboj.

Razvrščajo fotografije živali po različnih kriterijih (življenjski prostor, prehrana, gibanje, velikost ...).

Primerjajo dele človeškega telesa z ustreznimi deli živalskih teles.

- V zvezek narišejo nekaj živali. Predlagamo, naj narišejo npr. ribo, ptico, muco. Poskusijo predstaviti njihove značilnosti (rep, perje, število nog ...).

ŠPO: Met žoge v cilj

Pri metu žoge v cilj, opravi vsaj deset metov:

Primeri nizkih tarč: obroč na tleh (lahko si ga oblikuješ iz vrvice), škatla ob steni, tri plastenke postavljene na klopi (stolu), tri škatlice postavljene v obliki piramide.

Primeri visokih tarč (nalepljene ali narisane so na zid, naj bodo na različnih višinah): npr. geometrijske oblike različnih velikosti (trikotnik, kvadrat,...), smeškoti ☺ različnih velikosti.

Igra: Žoganje v krogu (za celo družino)

Člani družine se postavite v krog, v sredino stopi igralec z žogo. Srednji podaja žogo soigralcem, ki mu jo vračajo. Kdor žoge ne ujame, mora stati na eni nogi. Če pri naslednji podaji žogo ujame, je rešen. Če pa ponovno zgreši, mora počepniti, poklekniti in končno sestiti na tla. Kdo na koncu igre še stoji na obeh nogah?

PETEK, 3. 4. 2020

[MAT: RAČUNAM DO 10, SDZ 3/7](#)

[SLJ: Utrujem branje in pisanje](#)


UL imate starši v priponki v e-pošti. Izberi UL zvezdico ali utež. Navodila so pod učnima listoma.



TA  NI TVOJ.

ANJA IMA JONOV .

JANA IMA NAJMANJ .

JANI IN MAJ OVIJATA .

MOJA MAMA NI JANJA.

TO NI MAJIN VIJAK.

PREBERI 3 KRAT.

Odgovori na vprašanja:

1. ČIGAV SVINČNIK IMA ANJA?
2. S ČIM SE SLADKA JANA?
3. KAJ DELATA JANI IN MAJ?

IZBERI SI 3 POVEDI IN JIH PREPIŠI V MALI ČRTAST ZVEZEK.



PREBERI ZGODBICO. NAUČI SE JO GLADKO GLASNO PREBRATI.

Napisal: Zdravko Omerza

Narisala: Kristina Krhin



V  SO IMELI  PRVA JE

BILA , DRUGA , A TRETJA .

PRIDNO SO LOVILE  PO .

STEKLE SO V SPALNICO. TAM SO SE SKRIVALE

POD , POD  IN POD . IGRALE

SO SE Z  IN Z NAMIZNIM .

 JE SKOČILA NA , ZA NJO ŠE

 IN . VALJALE SO SE PO .

- KOLIKO MUC SO IMELI V HIŠI?
 - ZAKAJ SO IMELE UMAZANE TAČKE?
 - KJE VSE SO SE SKRIVALE V SPALNICI?
 - ZAKAJ SO SLADKO ZASPALE?
 - KAJ SE JE ZGODILO, KO JE GOSPA PRIŠLA V SPALNICO?
2. 8 SLIČIC PRETVORI V BESEDE IN JIH ZAPIŠI V MALI ČRTASTI ZVEZEK.
 3. V ZVEZEK NARIŠI MUCO.

LUM (2 uri): Prostorsko oblikovanje:

Iz odpadne embalaže (škatlice, rolce) oblikuj svojo sanjsko sobo. Uporabi domišljijo 😊

Veliko uspeha pri reševanju nalog.

Učiteljici Katarina in Renata