

1. P PLAN DELA PO DNEVIH (6. 4. – 10. 4. 2020)

PONEDELJEK, 6. 4. 2020

SLJ: Velika tiskana črka U:

Naštej nekaj besed, ki imajo glas **U** na začetku, sredini ali na koncu.

Poteze zapisa črke **U** si poglej v DZO/34 ali na povezavi <https://www.lilibi.si/solska-ulica/slovenscina/dezela-abc/tiskane-crke/u>. Vadi pisanje črke U po mizi/po tleh/na papir...



V velikem brezčrtnem zvezku napiši mavrično črko U in nariši pet sličic, ter označi mesto glasu U (na začetku, sredini ali na koncu). Namesto sličic, lahko napišeš besede.

V mali črtasti zvezek napiši črko U: dve vrsti čez dve vrstici in tri vrste čez eno vrstico. Pazi na presledek.



Vsak dan beremo.

MAT: Računam (trije seštevinci) SDZ 3/8

KONKRETNO: Nastavi si kocke (lego/duplo...): 3 rumene, 4 rdeče in 1 modra. Natančno si oglej nastavljeni situaciji in jo ubesedi: Na mizi so 3 rumene kocke, 4 rdeče kocke in 1 modra kocka.

Koliko je vseh kock? Predstavi svoj račun.



Račun napišemo v zvezek: $3 + 4 + 1 = 8$ PRILOGA 1

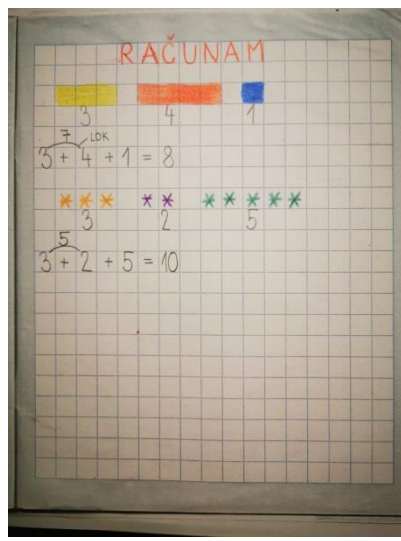
Preberemo račun – tri plus štiri plus ena je enako osem.

Predstavimo strategijo računanja – tri plus štiri je enako sedem, sedem plus ena je enako osem.

Prepiši se drugi primer iz priloge 2.

V SDZ 3/8 reši naloge po navodilu. Pri zadnji nalogi si lahko pomagaš z lokci ($\overset{5}{5+0+3=8}$)

PRILOGA 1:



SPoznavanje OKOLJA: ZDRAVO ŽIVIM – Skrbim za svoje zdravje

SDZ 2, str. 26, 27

Učenci si ogledajo sliko in pripovedujejo o dogajanju na njej. Ob sliki se pogovarjamo,

npr. Zakaj je dobro, da so šli učenci na sprehod v gozd? Kaj jedo in pijejo? Si lahko v potoku umivajo roke? Ali je dobro, da dva otroka ležita in počivata? Kako lahko pomagamo otroku, ki se je poškodoval?

Učence spodbudimo k razmisleku, kaj pomeni, ko rečemo: *Naravo pustimo takšno, kot je bila pred našim obiskom.*

Povedo, kaj naj otroci storijo z odpadki, ko bodo odhajali.

MKPO, str. 18

Preberemo naslov in navodilo.

Ogledamo si sličice v preglednici in se pogovorimo, kaj pomenijo.

Učenci naj za vsak dan označijo, kaj so tisti dan naredili za svoje zdravje.

Čez teden dni bodo pregledali izpolnjene preglednice in ugotavljali, kaj so dobrega naredili za svoje zdravje, kaj pa še lahko izboljšajo.

Oglejte si PPT predstavitev **ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA** (priloga).

[ŠPO: Igre po želji otrok](#)

TOREK, 7. 4. 2020

SLJ: Velika tiskana črka U: DZO/34, 35



Poimenuj sličice. Glaskuj besedo za posamezno sličico in določi mesto glasu U v besedi. V okencih ob sličici označi mesto glasu. Lahko napišeš tudi besedo.

Na strani 34 napiši črko U (pazi na držo pisala, sedenje, razmik med črkami, obliko črk) in reši spodnjo nalogo.

Učenci, ki berete utež, rešite tudi nalogo na str. 35.



Preberi besedilo s perescem/zvezdico/utežjo (glede na bralne sposobnosti).

MAT: Računam (dva odštevanca) -zvezek

KONKRETNO: Nastavi 9 kock (lego/duplo...): 4 rdeče, 2 rumeni in 3 modre. Odvzemi najprej 3 modre, nato še 2 rumeni kocki. Oglej si nastavljeno situacijo in jo ubesedi: Koliko kock je bilo na mizi? Koliko kock smo odvzeli najprej, koliko potem? Koliko kock je ostalo? Predstavi svoj račun.



Račun napišemo v zvezek: 9 – 3 – 2 = 4 PRILOGA 2

Preberemo račun – devet minus tri minus dve je enako štiri.

Predstavimo strategijo računanja – devet minus tri je enako šest, šest minus dve je enako štiri.

Prepiši še drugi primer in račune iz priloge 1 ter jih izračunaj. Pomagaj si z loki.

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 - 4 - 3 = \underline{0} \end{array}$$

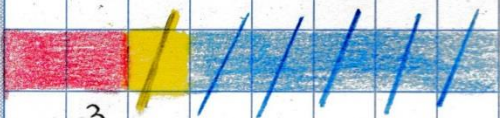
PRILOGA 2

PREPIŠI V KOCKASTI ZVEZEK IN IZRAČUNAJ.

RAČUNAM



$$9 - 3 - 2 = 4$$



$$8 - 5 - 1 = 2$$

$$7 - 3 - 3 = \underline{\quad}$$

$$9 - 4 - 3 = \underline{\quad}$$

$$10 - 5 - 1 = \underline{\quad}$$

$$6 - 3 - 1 = \underline{\quad}$$

$$9 - 6 - 2 = \underline{\quad}$$

$$10 - 7 - 3 = \underline{\quad}$$

$$8 - 0 - 5 = \underline{\quad}$$

$$8 - 1 - 6 = \underline{\quad}$$

$$6 - 4 - 0 = \underline{\quad}$$

$$7 - 5 - 1 = \underline{\quad}$$

GUM: Pojemo in ustvarjamo

Naučili smo se že veliko pesmic. Petje zelo radi spremljamo tudi z glasbili (lastnimi, orffovimi - ropotulja, palčke...). Zakaj se ne bi preizkusili še kot pianisti (glasbenik, ki igra na klavir)?

Na povezavi <https://www.lilibi.si/solska-ulica/glasbena-umetnost/o-glasbi/igranje-klavirja/igrajmo-sami> poišči

Mavrično klaviaturo. Ob kliku z miško na tipko se le-ta obarva, oglasi pa se tudi določen ton.



Zapoj pesmico Katarina Barbara.

Na mavrični klaviaturi (tipkah) imaš napisana imena tonov (C D E F G A H) in solmizacijske zloge (DO RE MI FA SO LA TI). Nič hudega, če jih ne poznaš, bodo ti v pomoč, da lažje poiščeš pravo tipko.

Še enkrat zapoj pesmico in ob petju ploskaj ritem (na vsak zlog besedila, ki ga zapoješ). Pod besedilom pesmi imaš napisane solmizacijske zloge (obarvano rdeče). Poišči jih na klaviaturi.



**KA-TA-RI-NA BAR-BA-RA KA-KO SI DO-MEK VAR-VA-LA,
MI DO MI DO FA RE RE RE SO SO SO SO MI DO DO**

TRA-LA-LA-LA TRA-LA-LA, TRA-LA-LA-LA-LA.

MI DO MI DO FA RE RE SO SO SO SO DO

V POMOČ TI JE LAHKO PRILOŽEN POSNETEK

V primeru, da ti je težko iskati zloge na tipkah, poišči samo prvega (MI) in poiškuj melodijsko linijo po posluhu. Zraven še zapoj. Če želiš, te lahko starši tudi posnamejo in nama pošljejo posnetek.

Lahko zaigraš tudi pesmico po izbiri (melodijo poiščeš po posluhu), npr. Kuža pazi...

V kolikor boš imel/a pri igranju na »klavir« težave, lahko spremljaš petje tudi po svoje (ploskanje, udarec po nogi,...), z različnimi zvočili, ki jih najdeš v naravi (kamenčki, palčke, storži...).

SREDA, 8. 4. 2020

SLJ: Berem in pišem

V mali črtasti zvezek prepisi besedilo z zvezdico iz DZO/35. Kdor zmore, namesto sličice zapiše besedo.



Ali IZMISLI SI 4 POVEDI IN JIH ZAPIŠI.



DZ za opismenjevanje: preberi besedilo v vsaj 2 okvirjih s perescem ali zvezdico ali utežjo).

MAT: Računam (dva odštevanca) – SDZ 3/9



Prva naloga

Preberemo navodilo in vprašanje.

Učenec si ogleda problemsko situacijo. Opiše dogajanje na sliki. Ponovimo vprašanje. Prebere račun in ga izračuna. Pove odgovor.

Druga naloga

Sestavi računsko zgodbo, zapiši račun in ga izračunaj.

Tretja in četrta naloga

Izračunaj račune. Lahko si pomagaš s ponazorili in zapisuješ delne rezultate (si pomagaš z lokci).

ŠPO: Hodim, tečem, skačem

Izvajaj različne načine gibanja po svoji želji ali pa uporabi kakšno spodaj navedeno idejo:

- hoja (z dolgimi/kratкими koraki, po prstih/petah, po zunanjem/notranjem delu stopal, naprej, nazaj, v stran, v stran s križanjem nog,...),
- tek (počasi, hitro, s pospeševanjem, z dolgimi/kratкими koraki, s poudarjenim dvigovanjem kolen, v stran, hopsanje), skakanje (sonožno – zajčki, iz čepa – žabe, enonožno ...).

ČETRTEK, 9. 4. 2020

SLJ: Grafomotorične vaje

Zajček Rudi je nekega dne skakljal po travniku. Kaj misliš, kaj je našel? Eno velikiiko jajce. Razmišljal je, kako bi ga okrasil, da bi bilo lepše. Mu boš pomagal?



V velik brezčrtni zvezek nariši veliko jajce in ga okraši z vzorčki.



DZ za opismenjevanje: preberi besedilo v vsaj 2 okvirjih s perescem ali zvezdico ali utežjo).

MAT : Računam - utrjevanje

Prepiši v kockasti zvezek. Števila zapisuj čez cel kvadrataček. PRILOGA 3

Oglej si sliko in napiši račun.

Izračunaj račune.

S šablono nariši vzorec iz likov. Narisan vzorec naj ti bo samo v pomoč. Ti si izmisli svojega.

ŠPO: Igre v naravi

























Poplava

Prosto tekamo po prostoru (vrtu, gozdu,...), na klic: "Poplava!" čim hitreje stopimo na višje (kamen, štor, se obesimo na vejo...).

Simon pravi

Če pred navodilom rečemo: "Simon pravi", morajo ostali to nalogo opraviti, drugače pa ne. Npr. Simon pravi... pomahaj mi z levo roko, stegni desno nogo in jo stresi, desno oko si pokrij z desno roko, pomigaj s prsti leve roke, pomežikni z desnim očesom, z levim komolcem se dotakni desnega kolena...

PROLOGA 3:

						V	A	J	A							
																
																
3	+	2	+	4	=					7	+	3	-	9	=	
6	+	0	+	1	=					2	-	0	+	7	=	
9	-	3	-	2	=					5	+	3	-	2	=	
7	-	6	-	1	=					8	-	8	+	8	=	
																

PETEK, 10. 4. 2020

ŠPORTNI DAN –ATLETIKA

Učenci naj gredo ven in čim več tekajo, skačejo čez ovire, splezajo na drevo, naredijo čim več vaj povezanih z naravnimi oblikami gibanja (hoja po štirih, hoja v počepu ...), skačejo v daljino ... in izkoristijo dan za druženje s člani družine.

Veliko uspeha pri reševanju nalog.

Učiteljici Katarina in Renata